



doelenfiche

Ontdekbundel over de zwaan

4-7 jaar

 OWna1

De natuur actief opzoeken en waarderen

- 2.5-12j Het waardevolle van de natuur ervaren - zich verwonderen over de natuur en er zich over uitdrukken
- 4-12j Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu

 OWna2

In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen

- 2.5-12j Vaak voorkomende organismen uit de eigen omgeving waarnemen, herkennen en onderzoeken

 OWna3

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur

- 4-7j Ervaren, vaststellen en uitdrukken dat de natuur bron is van voeding, kleding, gebruiksvoorwerpen ...

 OWna4

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten

- 2.5-7j Vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen ontwikkelen en groeien
- 2.5-7j Zich ervan bewust worden en uitdrukken dat mensen en dieren voortkomen uit een ander levend wezen van dezelfde soort
- 2.5-12j Verwondering en bewondering tonen voor elke vorm van nieuw leven en dit beschermen en respecteren
- 4-7j Vaststellen en uitdrukken dat:
 - een kind gedurende een periode groeit in de moeder voor het wordt geboren
 - een dier gedurende een periode groeit in een moederdier of ontwikkelt in een ei voor het wordt geboren

 OWna5

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven

- 4-12j De uitwendige bouw van een dier onderzoeken en daarbij woorden gebruiken zoals kop, buik, staart, veren, klauw, bek, nek, vin, kieuw, schub, schelp ...

 IVoc1

Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

- 2.5-12j Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe - zich

	laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen - zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen • 2.5-12j De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden - zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking - op zoek gaan naar vertrouwde herkenningspunten en houvast • 2.5-12j (Aangeboden) kansen om te exploreren en te experimenteren aangrijpen • 2.5-12j Nieuwe ervaringen met anderen delen
🚩 IVoc2	Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich • 2.5-12j Genieten van exploreren en experimenteren - een onderzoeksgerichte houding aannemen • 2.5-12j Actief exploreren vanuit een innerlijke drang om te weten en te leren - vanuit een intentie experimenteren (om iets te weten te komen)
🚩 IVoc3	Onderzoeksvragen formuleren, naar een antwoord zoeken en bevindingen formuleren • 2.5-7j Ervaren hoe iets werkt, leeft of in elkaar zit - vragen stellen over hoe iets werkt, leeft of in elkaar zit - samen met de leraar op zoek gaan naar antwoorden - antwoorden verwachten en vinden - uitkomsten van een onderzoek voorspellen op basis van eerdere ervaringen
🚩 IVoc5	Informatiebronnen hanteren • 2.5-5j Met behulp van volwassenen eenvoudige bronnen hanteren om iets te weten te komen • 5-12j Relevante bronnen selecteren - op hun niveau verschillende informatiebronnen zelfstandig gebruiken
🎵 MUge1	De wisselwerking tussen muzisch beschouwen en creëren illustreren • 2.5-5j Het verschil ervaren tussen muzisch beschouwen en creëren - door het beschouwen ideeën opdoen voor het eigen creëren • 5-9j Het samenspel ervaren tussen muzisch beschouwen en creëren - actief kansen grijpen om intens te beschouwen en ervaren hoe dit het creëren voedt
🎵 MUva2	Gericht beschouwen van beelden, muziek, dans en drama met oog voor de muzische bouwstenen, werkvormen en vormgevingsmiddelen • Beeld • 2.5-5j Speels en onder begeleiding waarnemen - opvallende elementen in een (kunst)werk waarnemen en zich daarover uitdrukken • 5-7j Op een intense manier en onder begeleiding waarnemen - eigenschappen van een (kunst)werk verkennen en erover praten
🎵 MUva3	De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen • Beeld > Werken met plastische materialen > 2.5-5j Exploreren en

	experimenteren met het boetseren met plastische materialen • Beeld > Werken met plastische materialen > 5-8j Oefenen in het boetseren: uit één stuk, door weghalen ... • Beeld > Schilderen > 2.5-5j Exploreren en experimenteren met het schilderen met verschillende materialen • Beeld > Teken en > 2.5-5j Exploreren en experimenteren met het tekenen met verschillende materialen • Beeld > Teken en > 5-10j Oefenen in het schetsen, ontwerp tekenen en fantasie tekenen met verschillende materialen
 TOtg1	Plezier beleven aan taal en het spelen met taal
 TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
 TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen • 4-6j Letters waarnemen en er zich over verwonderen - letters onderscheiden van andere tekens - een letter herkennen tussen andere letters en woorden - verschillen en gelijkenissen ontdekken tussen geschreven letters onderling en tussen geschreven en gedrukte letters • 4-6j Ervaren dat letters corresponderen met klanken - enkele letters kunnen verklanken - ervaren en inzien dat er conventies bestaan bij geschreven taal • 6-7j Alle letters (her)kennen en fonetisch kunnen benoemen
 MZzo1	Gericht en intens waarnemen met de zintuigen • Zien • 2.5-4j Uitdrukken wat men waarneemt • 2.5-12j Ervaringen opdoen met intens waarnemen met alle zintuigen - waarnemen met een toenemende aandacht voor zowel details als het geheel - een waarnemingsgeheugen ontwikkelen • 4-6j Spontaan alle zintuigen aanwenden bij het waarnemen - gericht waarnemen van details en nuances - typische beelden, klanken en geluiden, gewaarwordingen, vormen en texturen, geuren, smaken en belevingen (gevoelens) herkennen, onderscheiden en benoemen
 MZkm2	Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen

Verloop :