



Overige doelen bij boek: De trolmops leidt je om de tuin

Pieter De De Donder, De Bieblitheek

4-6 jaar

IVoc1

Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

- 2.5-12j Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe - zich laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen - zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen
- 2.5-12j De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden - zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking - op zoek gaan naar vertrouwde herkenningpunten en houvast
- 2.5-12j (Aangeboden) kansen om te exploreren en te experimenteren aangrijpen
- 2.5-12j Nieuwe ervaringen met anderen delen

IVoc2

Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

- 2.5-12j Genieten van exploreren en experimenteren - een onderzoeksgerichte houding aannemen
- 2.5-12j De wereld rondom zich speels, fantasierijk en onbevangen exploreren - bereidheid tonen om met het eigen lichaam, materialen, voorwerpen en technieken en technische systemen te experimenteren om er de mogelijkheden van te ontdekken - zich verwonderen over de mogelijkheden die men ontdekt door actief te exploreren en te experimenteren
- 2.5-12j Actief exploreren vanuit een innerlijke drang om te weten en te leren - vanuit een intentie experimenteren (om iets te weten te komen)

IVoc5

Informatiebronnen hanteren

- 2.5-5j Met behulp van volwassenen eenvoudige bronnen hanteren om iets te weten te komen

IVds4

Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

- 2.5-12j Alert zijn voor de schoonheid van de schepping - nadenken over een samenleving die in harmonie leeft met de schepping
- 2.5-12j Oog hebben voor de waarde en de kwetsbaarheid van de planeet - er zelf en samen met anderen zorgzaam mee omgaan - zich laten inspireren door anderen die respectvol omgaan met de planeet - respect opbrengen voor de natuur en het milieu
- 2.5-12j Zorg dragen voor de natuur in de eigen leefomgeving

MUgr3

Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve

	mogelijkheden (talenten) en die tonen • 2.5-8j In spontane expressie zichzelf zijn - een persoonlijke stijl tonen
 MUge2	De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren • Beeld > Kleur > 2.5-5j Speels en onder begeleiding beleven van: kleuren en kleurnuances hoofdkleuren: geel, rood en blauw kleuren: rood, oranje, geel, groen, blauw, paars, wit en zwart, grijs en bruin kleuren mengen • Beeld > Kleur > 5-8j Bewust beleven, herkennen en onder begeleiding spelen met: het onderscheid tussen kleuren de kleurencirkel secundaire kleuren: oranje, groen, paars emoties in kleuren heldere en donkere kleuren accentueren door kleurgebruik
 MUge5	Muzische domeinen, hun werkvormen en vormgevingsmiddelen ontdekken, doelgericht kiezen en combineren om zich expressief te uiten • 4-6j (Spontaan) experimenteren met expressiemogelijkheden om een eigen idee, ervaring, fantasie vorm te geven - expressie benutten als communicatiemiddel
 MUva3	De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen • Beeld > Beeldspel • Beeld > Schilderen • Beeld > Teken en > 2.5-5j Exploreren en experimenteren met het tekenen met verschillende materialen
 MZzo1	Gericht en intens waarnemen met de zintuigen • Zien • Voelen
 MZgm7	Zich lopend verplaatsen en daarbij • Lage, opeenvolgende hindernissen overschrijden
 MEmw1	Media enthousiast en positief aanwenden • 2.5-12j Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren • 2.5-12j De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden • 2.5-12j Interesse en verwondering tonen voor technologieën en ontwikkelingen binnen de mediawereld - bereid zijn om op een

genuanceerde en toekomstgerichte wijze mee te evolueren met de ontwikkelingen van media

 MEge1

De eigenheid en mogelijkheden van verschillende mediamiddelen en hun toepassingen ontdekken en begrijpen

- 6-12j Verschillende mediamiddelen en hun mogelijkheden kennen - in functie van een vooropgesteld doel op zoek gaan naar de gepaste media - ervaren hoe een mediamiddel verschillende toepassingen kan hebben

 TOtg1

Plezier beleven aan taal en het spelen met taal

 TOMn3

Actief deelnemen aan een gesprek

- Gesprek in kleine kring of groep
- Klasgesprek

 OWte3

Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden

- 2.5-12j Eenvoudige technische systemen hanteren, monteren en demonteren - veilig, nauwkeurig, hygiënisch en zorgzaam werken met materialen, producten en gereedschappen
 - 4-7j Een eenvoudig technisch systeem hanteren en (de)monteren of bereiden met behulp van een stappenplan of werktekening
-