



doelenfiche

Mini ontdekbundel over vuurvliegjes

Klas 4-7 jaar

IVoc1

Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

- 2.5-12j Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe - zich laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen - zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen
- 2.5-12j De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden - zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking - op zoek gaan naar vertrouwde herkenningspunten en houvast
- 2.5-12j (Aangeboden) kansen om te exploreren en te experimenteren aangrijpen

IVoc2

Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

- 2.5-12j Genieten van exploreren en experimenteren - een onderzoeksgerichte houding aannemen
- 2.5-12j De wereld rondom zich speels, fantasierijk en onbevangen exploreren - bereidheid tonen om met het eigen lichaam, materialen, voorwerpen en technieken en technische systemen te experimenteren om er de mogelijkheden van te ontdekken - zich verwonderen over de mogelijkheden die men ontdekt door actief te exploreren en te experimenteren
- 2.5-12j Actief exploreren vanuit een innerlijke drang om te weten en te leren - vanuit een intentie experimenteren (om iets te weten te komen)

IVoc5

Informatiebronnen hanteren

- 2.5-5j Met behulp van volwassenen eenvoudige bronnen hanteren om iets te weten te komen

IVoz1

Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven

IVoz2

Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

- 2.5-12j Oog hebben voor wat nieuw, origineel is - originele oplossingen bedenken - durven afstappen van het gewone, van wat anderen denken en doen - gericht zijn op originaliteit
 - 2.5-12j Mogelijkheden zien - enthousiast zijn om nieuwe taken aan te pakken, samen dingen te doen met leeftijdsgenoten
 - 6-12j Interesse tonen voor het creatief denken en handelen van anderen - zich laten inspireren door de vindingrijkheid van anderen - erop gericht zijn om aan gewone situaties iets creatiefs toevoegen vanuit de eigen creativiteit
-

IVgv1

Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor:

- Beweging, houding, sedentair gedrag, rust en slaap
- Beweging, houding, sedentair gedrag, rust en slaap > 2.5-12j Ervaren en inzien hoe momenten van ontspanning doorheen de dag helpen om tot rust te komen - bereid zijn om doorheen de dag voor zichzelf momenten van rust te creëren

OWte2

Onderzoeken en illustreren volgens welke technische principes en natuurlijke verschijnselen eenvoudige technische systemen gemaakt zijn

- 2.5-7j Ervaren op welke wijze onderdelen aan elkaar kunnen verbonden of gehecht worden - specifieke kenmerken van courante verbindingen en hechtingen herkennen - deze verbindingen en hechtingen gebruiken

OWte4

Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het technisch proces doorlopen

- 4-7j Geschikt materiaal en gereedschap kiezen voor het realiseren van een eenvoudig technisch systeem - een eenvoudig technisch systeem maken, al dan niet aan de hand van een stappenplan

OWna1

De natuur actief opzoeken en waarderen

- 2.5-12j Het waardevolle van de natuur ervaren - zich verwonderen over de natuur en er zich over uitdrukken
- 4-12j Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu

OWna2

In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen

- 2.5-12j Vaak voorkomende organismen uit de eigen omgeving waarnemen, herkennen en onderzoeken

OWna4

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten

- 2.5-7j Vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen ontwikkelen en groeien
- 2.5-7j Zich ervan bewust worden en uitdrukken dat mensen en dieren voortkomen uit een ander levend wezen van dezelfde soort
- 2.5-12j Verwondering en bewondering tonen voor elke vorm van nieuw leven en dit beschermen en respecteren
- 4-7j Vaststellen en uitdrukken dat:
 - een kind gedurende een periode groeit in de moeder voor het wordt geboren
 - een dier gedurende een periode groeit in een moederdier of ontwikkelt in een ei voor het wordt geboren

OWna5

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende

organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven

- 4-12j De uitwendige bouw van een dier onderzoeken en daarbij woorden gebruiken zoals kop, buik, staart, veren, klauw, bek, nek, vin, kieuw, schub, schelp ...

 MZzo1

Gericht en intens waarnemen met de zintuigen

- Zien
- 2.5-4j Uitdrukken wat men waarneemt
- 2.5-12j Ervaringen opdoen met intens waarnemen met alle zintuigen - waarnemen met een toenemende aandacht voor zowel details als het geheel - een waarnemingsgeheugen ontwikkelen
- 4-6j Genuanceerder uitdrukken wat men heeft waargenomen
- 6-12j Geconcentreerd kijken, luisteren, voelen, ruiken, proeven en beleven - de waarneming ondersteunen door in zijn verbeelding voorkennis op te halen - hulpmiddelen gebruiken om beter waar te nemen - condities creëren die helpen om beter waar te nemen - oog hebben voor details en nuances

 MZkm2

Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen

 MUva3

De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

- Beeld > Teken en > 5-10j Oefenen in het schetsen, ontwerptekenen en fantasietekenen met verschillende materialen
-