



doelenfiche

## Herken de vogels spel

4-7 jaar

IVzv2

**Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties**

- 2.5-12j Het werkgeheugen en het geheugen ontwikkelen en inzetten bij het leren - relevante informatie memoriseren

IVoc1

**Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren**

- 2.5-12j Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe - zich laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen - zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen
- 2.5-12j De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden - zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking - op zoek gaan naar vertrouwde herkenningspunten en houvast
- 2.5-12j Nieuwe ervaringen met anderen delen

IVoc2

**Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich**

- 2.5-12j Genieten van exploreren en experimenteren - een onderzoeksgerichte houding aannemen
- 2.5-12j Actief exploreren vanuit een innerlijke drang om te weten en te leren - vanuit een intentie experimenteren (om iets te weten te komen)

OWna1

**De natuur actief opzoeken en waarderen**

- 2.5-12j Het waardevolle van de natuur ervaren - zich verwonderen over de natuur en er zich over uitdrukken
- 4-12j Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu

OWna5

**Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven**

- 4-12j De uitwendige bouw van een dier onderzoeken en daarbij woorden gebruiken zoals kop, buik, staart, veren, klauw, bek, nek, vin, kieuw, schub, schelp ...

TOtg1

**Plezier beleven aan taal en het spelen met taal**

TOtg4

**Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien**

SErv1

**Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich**

---

### daarover uitdrukken

- 4-12j Manieren vinden om plezierig samen te spelen en te werken met anderen: sociaal aanvaard voorleefgedrag naleven, de ander complimenten geven, op zijn beurt wachten tijdens samenspel, de persoonlijke ruimte van anderen respecteren

---

### MZzo1

### Gericht en intens waarnemen met de zintuigen

- Zien
- 2.5-4j De omgeving intens en geduldig waarnemen en beleven - op uitnodiging gericht observeren met oog voor het geheel, de delen en grote contrasten - intens en actief waarnemen met de zintuigen door de tijd te nemen om te kijken, te luisteren, te betasten, te ruiken, te proeven, te beleven
- 2.5-4j Uitdrukken wat men waarneemt
- 2.5-12j Ervaringen opdoen met intens waarnemen met alle zintuigen - waarnemen met een toenemende aandacht voor zowel details als het geheel - een waarnemingsgeheugen ontwikkelen
- 4-6j Spontaan alle zintuigen aanwenden bij het waarnemen - gericht waarnemen van details en nuances - typische beelden, klanken en geluiden, gewaarwordingen, vormen en texturen, geuren, smaken en belevingen (gevoelens) herkennen, onderscheiden en benoemen
- 4-6j Genuanceerder uitdrukken wat men heeft waargenomen
- 6-12j Verslag uitbrengen van wat men heeft waargenomen en deze waarneming met elkaar vergelijken

---

### MUge2

### De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren

- Beeld > Kleur > 5-8j Bewust beleven, herkennen en onder begeleiding spelen met:
    - het onderscheid tussen kleuren
    - de kleurencirkel
    - secundaire kleuren: oranje, groen, paars
    - emoties in kleuren
    - heldere en donkere kleuren
    - accentueren door kleurgebruik
  - Beeld > Licht > 2.5-5j Speels en onder begeleiding beleven van: • licht, donker en schaduw • lichte en donkere tinten • lichtbron
-